



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического
института (Школы)

Вагнер А.Р.

« 20 » января 2022 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.01 Технология транспортных процессов

Программа бакалавриата

Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Год начала подготовки: 2022

Владивосток
2022

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение в профессию..... | 4 |
| Философия | 6 |
| Деловое общение..... | 8 |
| Физика | 10 |
| Физическая культура и спорт..... | 12 |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | 14 |
| Иностранный язык | 16 |
| Высшая математика | 18 |
| Химия | 20 |
| Технологии личностного развития..... | 22 |
| История | 25 |
| Психология | 27 |
| Логика и критическое мышление | 29 |
| Экономическое и правовое мышление | 31 |
| Профессиональный иностранный язык | 34 |
| Цифровая грамотность..... | 36 |
| Начертательная геометрия и инженерная графика..... | 38 |
| Технологии цифровой промышленности | 40 |
| Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте..... | 42 |
| Цифровые технологии в транспортной отрасли | 44 |
| Техническая механика | 47 |
| Безопасность жизнедеятельности..... | 50 |
| Метрология, стандартизация и сертификация и контроль качества..... | 52 |
| Материаловедение..... | 54 |
| Электротехника и электроника | 56 |
| Основы управления проектами при решении инженерных задач..... | 57 |
| История автомобилестроения | 59 |
| География транспорта..... | 61 |
| Грузоведение | 63 |
| Моделирование транспортных процессов | 65 |
| Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства | 67 |
| Экологические аспекты транспорта | 69 |
| Транспортное право | 71 |
| Транспортная инфраструктура | 73 |

| | |
|---|-----|
| Автотранспортная психология..... | 75 |
| Транспортно-технологические машины | 77 |
| Основы логистики | 79 |
| Транспортная логистика..... | 81 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава..... | 83 |
| Охрана труда на автотранспортном предприятии | 86 |
| Экономика отрасли | 88 |
| Основы организации дорожного движения и интеллектуальные транспортные системы | 91 |
| Грузовые перевозки | 93 |
| Управление инновационными проектами в области цифровых технологий..... | 96 |
| и логистики | 96 |
| Пассажирские перевозки | 98 |
| Цифровой документооборот на транспорте | 100 |
| Основы транспортно-экспедиционного обслуживания | 102 |
| Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса..... | 104 |
| Цифровые технологии в международных перевозках..... | 106 |
| Государственное регулирование и управление автомобильным транспортом | 109 |
| Системы искусственного интеллекта..... | 111 |
| Мультимодальные цифровые транспортные технологии | 113 |
| Эксплуатационные свойства автомобилей | 116 |
| Требования к конструкции подвижного состава | 118 |
| Технология перегрузочных процессов в транспортных системах | 120 |
| Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов | 122 |
| Научные исследования на транспорте | 124 |
| Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта ... | 126 |
| Перспективные транспортные средства | 128 |
| Беспилотные транспортные средства..... | 130 |
| Организация управленческой и маркетинговой деятельности..... | 132 |
| Организация производства на предприятии транспорта..... | 134 |
| Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания..... | 136 |
| Сервис на транспорте..... | 138 |
| Основы цифровой трансформации отрасли | 140 |
| Проектирование городской маршрутной сети | 142 |

Аннотация дисциплины

Введение в профессию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного представления о будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной профессиональной образовательной программы: приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности и организационно-управленческой деятельности необходимых будущему бакалавру в области совершенствования управлением на основе создания безопасных условий труда на производстве.

Задачи:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию, мировоззрение, освоение профессиональной этики, целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|--|---|
| | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности | Знает: основы системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов |
| | Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | Владеет: информационно-техническими средствами для решения профессиональных задач |

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 10 часов), практических работ в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления;
- обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия;
- развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>УК-5.1 Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества; - принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления; - историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества; - применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества; - использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия; - навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта; - навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления. |

Аннотация дисциплины

Деловое общение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – дать представление о деловом общении и социальном взаимодействии, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи реализации дисциплины:

- рассмотреть определение делового общения и социального взаимодействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии |
| | | УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия | Знает: способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия Умеет: умением устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия Владеет: - навыками установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | - навыками делового общения |
| УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия | <p>Знает: требования к нормам и установленным правилам командной работы</p> <p>Умеет: соблюдать нормы и установленные правила командной работы</p> <p>Владеет: навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных правил командной работы</p> |
| УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии | <p>Знает: требования к составлению резюме, автобиографии</p> <p>Умеет: составлять резюме, автобиографии</p> <p>Владеет: навыками самопрезентации</p> |

Аннотация дисциплины

Физика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины: вооружение студентов знанием физических основ работы технических устройств и технологических процессов, физическими методами исследований и измерений в области техники и технологии, создание необходимой базы для изучения дисциплин профессионального цикла, для повышения общей культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование системы физических понятий;
- формирование основных представлений современной физической картины мира на базе изучения основ важнейших физических теорий;
- ознакомление студентов с важнейшими прикладными аспектами физики;
- ознакомление студентов с гуманитарными аспектами физического знания, формирование основы для повышения общей культуры обучаемого, его экологического воспитания;
- ознакомление студентов с физическими методами исследования;
- ознакомление студентов с основами планирования эксперимента и его организации;
- формирование умений по статистической обработке результатов эксперимента, их интерпретации;
- выработка практических навыков работы с измерительными приборами, оценки точности и достоверности полученных результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Физика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основные физические понятия и основы физических теорий, полученные в курсе физики средней школы для анализа и объяснения процессов в природе и технике;
- способность использовать знания, полученные в школьном курсе математики, для обработки результатов измерения физических величин;
- способность решать простейшие физические задачи аналитическим и графическим методами;
- способность проводить простейшие измерения физических величин;
- владение навыками работы с учебной литературой;
- владение навыками оформления результатов наблюдений, опытов и

вычислений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-1.2. Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Знает: основные физические понятия и законы, сущность и закономерности протекания физических явлений, важнейшие физические модели и физические методы исследования |
| | Умеет: выделять главные признаки и закономерности объектов, явлений и процессов, находить общие закономерности, осуществлять систематизацию изучаемых объектов физики и техники |
| | Владеет: способами решения задач, анализа и систематизации полученной информации, моделирования процессов и явлений для выявления закономерностей их протекания, основных взаимосвязей, решения задач |
| ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности | Знает: фундаментальные разделы физики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей физических явлений, принципов работы технических устройств |
| | Умеет: использовать базовые знания в области физики для объяснения и анализа технологических процессов, принципов работы технических устройств, для планирования эксперимента |
| | Владеет: навыками постановки задачи, анализа исходных данных, навыками решения задач, планирования и проведения исследования |

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических работ в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности |

| | | |
|--|--|--|
| | | УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
|--|--|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма | Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. |
| | Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. |
| | Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности | Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности |
| | Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом |
| | Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков |
| УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта |
| | Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта |
| | Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности |

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-3 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | профессиональной деятельности | здоровья и восстановления работоспособности |
| | | УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма | Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. |
| | Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. |
| | Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности | Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности |
| | Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом |
| | Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков |
| УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта |
| | Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта |
| | Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности |

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часа (в том числе интерактивных/электронных 144 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 144 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Целью курса является продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках |
| | | УК-4.2 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках |
|--|-----------------------------|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия | Знает виды современных коммуникативных технологий |
| | Умеет применять законы, правила и приемы эффективной коммуникации |
| | Владеет принципами бесконфликтного общения и приемами речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения |
| УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках | Знает структурные типы простого и сложного предложения; свойства различных частей речи английского языка; основные различия грамматических систем языков; различия в общих для обоих языков грамматических явлениях |
| | Умеет распознавать изученные грамматические категории (части речи) и конструкции в аутентичных текстах; правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка |
| | Владеет навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений, распознавания, образования и применения основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения |
| УК-4.2 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения | Знает коммуникативные формулы (клише) повседневного, социо-культурного, делового характера; |
| | Умеет употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях; выбирать нужное значение слова из серии, представленной в словаре |
| | Владеет навыками распознавания смысла монологической и диалогической речи; навыками понимания общего смысла высказывания в различных ситуациях общения; перевода бытовых, социо-культурных, деловых текстов с иностранного на русский и с русского на иностранный |
| УК-4.3 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках | Знает техники работы со словарем |
| | Умеет устно представлять себя и результаты своей исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке; понимать устные и письменные сообщения/тексты |
| | Владеет навыком перевода академических текстов с иностранного на государственный язык |

Аннотация дисциплины

Высшая математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 108 часов, практических работ в объеме 126 часов (в том числе интерактивных/электронных 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: приобретение студентами знаний, умений и навыков на уровне требований к математической подготовке дисциплин-коррективов в рамках образовательной программы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности; развитие у студентов логического мышления; повышение уровня математической грамотности и культуры.

Задачи:

- получение студентами знаний основных математических понятий, формул, утверждений и методов решения задач;
- формирование умений решать типовые математические задачи;
- формирование навыков владения математическим аппаратом применительно к решению прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Высшая математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- предметные, по курсу математики среднего (полного) образования;
- способность к обучению и стремление к познаниям;
- умение работать в группе и самостоятельно;
- быть пользователем компьютера;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | УК-1.2 Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| | решения поставленных задач | |
| | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.3 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-1.2 Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | знает различные способы постановки математических задач для описания процессов и явлений, связанных с профессиональной деятельностью, принципы анализа информации |
| | умеет выявлять физическую и математическую сущность процессов и явлений |
| | владеет навыками использования современных математических и вычислительных средств решения инженерных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности |
| ОПК-1.3 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | Знает теоретические основы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории вероятностей и математической статистики |
| | Умеет решать типовые задачи линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории вероятностей и математической статистики |
| | Владеет методами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления функции одной, теории вероятностей и математической статистики переменной |

Аннотация дисциплины

Химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

химическая подготовка студентов, как основа формирования естественнонаучного мировоззрения и фундамента для решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний о строении вещества для описания характеристик, свойств и реакционной способности различных соединений и химических объектов.

2. Формирование знаний, умений и навыков термодинамического и кинетического подходов к описанию физико-химических процессов в технических и природных системах.

3. Формирование знаний и умений оценивать реальные процессы через их химические модели: растворы, газы, металлы и сплавы, электрохимические системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности | Знает: - классификацию химических явлений и процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | <p>- основные законы, понятия, теории и модели химии, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные характеристики и показатели химического явления и процесса, характерного для объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и классифицировать химические явления и процессы, протекающие на объектах профессиональной деятельности; - использовать законы и понятия химии для объяснения явлений, процессов и свойств веществ, и моделирования технических систем и процессов в профессиональной деятельности; - оценивать устойчивость, состав, свойства и особенности поведения объектов и материалов, используемых на транспорте теоретическим и экспериментальным методами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной, справочной литературой и интернет -ресурсами и способен системно изложить и представить полученную информацию; - навыками системного подхода к описанию и характеристике объектов и процессов в профессиональной деятельности на основе законов, теорий и моделей химии; - навыками теоретического и экспериментального исследования в химии для изучения объектов профессиональной деятельности. |

Аннотация дисциплины

Технологии личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, включая онлайн-курс в объеме 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины: формирование составляющих профессиональной компетентности специалиста, овладение основным понятийным аппаратом психологии личности, получение представлений о личностном и личностно-профессиональном росте, формирование готовности к выстраиванию гибкой профессиональной траектории

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о базовых понятиях и техниках конструирования сферы социально-психологических отношений в трудовом коллективе;
- формирование знаний об инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач и проектов, при достижении поставленных целей;
- формирование навыков определения приоритетов при выполнении конкретных задач и проектов, при достижении поставленных целей;
- формирование умений анализировать типы личностей и их деловые и профессионально-значимые возможности, выстраивать конструктивные отношения в группах, повышать продуктивность этих отношений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | УК - 5.1 Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| | | УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|--|
| | философском контекстах | УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Способность формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения |
| | | УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности |
| | | УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии | Знает: сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли; механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера; особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности |
| | Умеет: выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности; выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера; устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности |
| | Владеет: навыками распределения ролей в группе и команде; навыками планирования процесса совместного взаимодействия; навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы |
| УК - 5.1 Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Знает основные теории исторического процесса |
| | Умеет определить основные этапы истории |
| | Владеет навыками характеристики причин исторических процессов на различных этапах истории |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории |
| | Умеет характеризовать роль и место России в мировой истории |
| | Владеет анализом и навыками сопоставления исторических фактов, процессов, явлений |
| УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач | Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира |
| | Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры |
| | Владеет навыками использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития |
| УК-6.1. Способность формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения | Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности |
| | Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития |
| | Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности |
| УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности; | Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности |
| | Умеет планировать собственное время |
| | Владеет навыками создания программы образовательной деятельности |
| УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности | Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности |
| | Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития |
| | Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития |

Аннотация дисциплины

История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | перечисляет основные теории исторического процесса; называет основные этапы истории; характеризует причины исторических процессов на различных этапах истории |
| | выделяет основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризует роль и место России в мировой истории; анализирует и сопоставляет исторические факты, процессы, явления |
| | понимает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; способен вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры; умеет находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития |

Аннотация дисциплины

Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.

2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.

3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психологические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.

5. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.

6. Сформировать практические навыки: работы в команде, постановки цели, эффективного планирования собственного времени, осуществления взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.

Результаты освоения дисциплины:

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и | УК-9.1. Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | профессиональной сферах | здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|--|-------------------------|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-9.1. Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Знает: - сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли; - особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности; - специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями |
| | Умеет: - выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности; - устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности; - анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями |
| | Владеет: - навыками распределения ролей в группе и команде; - навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы; - навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями |
| УК-9.2. Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития |
| | Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития |
| УК-9.3. Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями; |
| | Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями |
| | Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах |

Аннотация дисциплины

Логика и критическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления.

Задачи:

– Владение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.

– Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.

– Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.

– Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

– Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.3. - Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК 1.3. - Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа | Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода, базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации, принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции. |
| | Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода, осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа. |
| | Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы, навыками организации данных в соответствии с требованиями логики, навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений. |

Аннотация дисциплины

Экономическое и правовое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Задачи:

- формирование представлений об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России, умений определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование знаний о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимых для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
- формирование представлений о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование нетерпимого отношение к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории |
| | | УК-10.2 Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне |
| | | УК-10.3 Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | УК-11.2 Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| | | УК-11.3 Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-10.1 Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в | Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики |
| | Умеет характеризовать принципы экономического развития |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| терминах экономической теории | Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития |
| УК-10.2 Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне | Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений |
| | Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3 Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Знает модели экономической теории |
| | Умеет применять модели экономической теории для решения задач |
| | Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11.1 Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает правила общественного взаимодействия |
| | Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| УК-11.2 Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Знает базовые принципы развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| | Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| | Владеет навыками планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| УК-11.3 Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Умеет применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Аннотация дисциплины **Профессиональный иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный английский язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Профессиональный иностранный язык»:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);

- сформировать умение уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;

- обеспечить практическое владение профессионально-направленной терминологией;

- развить умения работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- сформировать умение самостоятельно работать со специализированной литературой на английском языке для получения профессиональной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных норм иностранного языка в области устной и письменной речи;

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;

- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем;

- использовать современный справочно-библиографический аппарат, словари, учебную литературу, размещенные как на традиционных, так и на электронных носителях информации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция (элементы компетенции):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках УК-4.2 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках | Знает основные лексические единицы |
| | Умеет использовать изученные лексические единицы |
| | Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке |
| УК-4.2 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках | Знает основные грамматические категории и конструкции |
| | Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции |
| | Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для |
| УК-4.3 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения | Знает основные принципы построения высказываний |
| | Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы |
| | Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка |

Аннотация дисциплины

Цифровая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: знакомство с основами науки о данных и общими принципами работы современных информационных технологий, получение практических навыков их использования для задач анализа и визуализации данных.

Задачи:

- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- формирование навыков и приёмов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приёма массивов информации современного мира;
- применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации;
- знакомство студентов с информационными системами, пакетами прикладных программ, активно использующимися в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-1.1 Способность выбора информационных ресурсов для поиска | Знает основные понятия цифровой грамотности, структуру и общие свойства информации, закономерностей ее создания, преобразования, |

| | |
|--|--|
| информации в соответствии с поставленной задачей | передачи и использования в различных сферах деятельности; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности информационно-поисковых систем. |
| | Умеет решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах. |
| | Владеет навыками компьютерной обработки документации; навыки использования ПК для реализации инженерных задач. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК - 4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК - 4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Знает современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; способы классификации программного обеспечения по разным критериям; прикладные программы для решения технических задач и компьютерного моделирования устройств, систем и процессов |
| | Умеет эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности; создавать пользовательские формы и использовать их; классифицировать программное обеспечение по заданному группировочному признаку |
| | Владеет навыками подготовки иллюстрированных текстовых документов, решения расчетных задач, создания и обработки реляционных баз данных, подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов; приемами работы в различных пакетах прикладных программ для решения технических задач. |

Аннотация дисциплины

Начертательная геометрия и инженерная графика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Целями освоения дисциплины являются: базовая общетехническая подготовка, развитие пространственного воображения и конструктивного мышления, освоение способов моделирования и отображения на плоскости трехмерных форм, а также получение знаний и приобретение навыков, необходимых при выполнении и чтении технических чертежей, составлении конструкторской и технической документации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами построения изображений геометрических образов;
- познакомить студентов с методами решения метрических и позиционных задач;
- научить студентов формировать пространственные и графические алгоритмы решения задач;
- научить студентов решать задачи, связанные с пространственными формами и их положением в пространстве и на чертеже;
- выполнять, оформлять и читать чертежи различных изделий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.2 Применяет общинженерные знания в профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-1.2 Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - способы задания геометрических объектов на чертеже; - правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов; - различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа |
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности |
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу и синтезу пространственных форм и отношений методами конструирования различных геометрических пространственных объектов |

Аннотация дисциплины

Технологии цифровой промышленности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: раскрыть смысл ключевых понятий из области цифровых технологий, применяемых в различных областях промышленности для повышения эффективности системного управления, сформировать практические навыки работы с такими технологиями.

Задачи:

- приобретение студентами базового набора знаний в области реализации и применения методов управления с помощью цифровых технологий в промышленности;
- получение студентами первичных навыков работы с современными цифровыми технологиями;
- изучение основ процесса цифровой трансформации промышленных процессов;
- приобретение умений по алгоритмизации процессов и постановки технического задания.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии цифровой промышленности» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные при освоении дисциплины «Цифровая грамотность».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование универсальной (общепрофессиональной) компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.2 - Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| <p>ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные стадии жизненного цикла информационной системы, основные требования к содержанию технической документации; современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации; основы сетевых технологий.</p> <p>Умеет использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; формулировать техническое задание профессиональной области; использовать программное и аппаратное обеспечение сетевых технологий.</p> <p>Владеет навыками алгоритмизации и цифровой трансформации процессов профессиональной области.</p> |

Аннотация дисциплины

Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование теоретических основ знаний о функционировании транспортных систем и основных понятий в области организации и развития современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий на автомобильном транспорте.

Задачи:

- изучение современных информационных технологий, используемых при организации перевозок, управлении и контроле за выполнением транспортного процесса на автомобильном транспорте;
- изучение методов мониторинга транспорта и навигации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|---|--|
| | ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные системы и технологии, техническое оснащение и программное обеспечение, применяемые в практической инженерной деятельности работников автомобильного транспорта. <p>Умеет:</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| профессиональной деятельности | - работать с базами данных, с Интернет; представлять проектно-техническую документацию с использованием современных компьютерных средств. |
| | Владеет навыками: навыками прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем при использовании современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий. |
| ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Знает: - организацию и технологию перевозок, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе. |
| | Умеет: анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов. |
| | Владеет навыками: - методами, средствами вычислительной техники и связи, необходимыми для успешного создания, внедрения и эксплуатации систем цифровизации и автоматизации на автомобильном транспорте. |

Аннотация дисциплины

Цифровые технологии в транспортной отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

- управлять процессами преобразования традиционных функций бизнеса в электронные (цифровые);
- управлять цифровой глобализацией и интеграцией с использованием цифровых ресурсов;
- использовать в своей экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности информационные системы и цифровые технологии и принципы логистики.

Задачи:

- получение профессиональных знаний в области перспективных информационных и интеллектуальных систем;
- получение знаний в области систем обработки больших данных в условиях выполнения программы цифровой экономики Российской Федерации, в том числе и в области транспорта
- изучение методов мониторинга транспорта и навигации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|---|--|
| | ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; - опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать системы подготовки документов, электронную почту; - использовать современные поисковые системы в сети Интернет; использовать современные методы и средства защиты информации; использовать современные программные продукты в своей профессиональной деятельности, разрабатывать программы обработки информации, описывать предметные области в терминах информационных моделей. |
| | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания, обработки и представления информации, навыками общения с коллегами, используя системы коммуникации; - навыками работы в сети Интернет; приёмами защиты информации; - основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы с одной из систем управления базами данных |
| ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности транспортно-логистической деятельности предприятия | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом. |
| | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с техническими средствами производства и переработки информации. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|--|---|
| организационно-управленческий | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности | ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
| | городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем | возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса | Знает: - методы стратегического анализа логистической деятельности; |
| | Умеет: использовать цифровые технологии для анализа потребностей в логистических услугах. |
| | Владеет навыками: применения цифровых технологий для разработки стратегических решений на основе имеющихся данных |

Аннотация дисциплины

Техническая механика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

- изучение общих законов движения и равновесия материальных объектов и возникающих при этом взаимодействий между ними;
- овладение основными алгоритмами построения и исследования механико-математических моделей, наиболее полно описывающих «поведение» механических систем;
- формирование представлений о работе конструкций и деталей машин, об их расчётных схемах; формирование теоретических знаний и практических умений, позволяющих решать простейшие задачи расчёта стержневых систем и деталей машин на прочность, жёсткость и устойчивость под действием различных нагрузок.
- дать будущим специалистам по транспорту знания, умения, практические навыки и компетенции по основам, проектирования и расчета деталей и узлов машин.

Задачи:

- научить студентов построению математических моделей механических явлений;
- ознакомить с основными законами и моделями механики;
- дать студенту основы фундаментальных знаний об основных принципах и гипотезах при расчёте элементов на прочность, жесткость и устойчивость;
- научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов машин и приборов;
- обеспечить необходимые знания конструирования, теории, расчётов деталей и узлов общемашиностроительного применения, которые широко используются в машинах.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции - научить студента пониманию общих принципов, по которым формируется выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории профессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | ОПК-6.1 Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью |
| | | ОПК-6.2 Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, при разработке технической документации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-6.1 Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации | Знает базовые положения фундаментальных знаний; основные законы механики; основные понятия, терминологию, систему общепринятых обозначений, допущения и упрощения, применяемые при выводе основных зависимостей, условия применимости расчетных формул, основные константы, размерность используемых в расчетах величин в Международной системе единиц (СИ). |
| | Умеет применять теоретические знания для решения задач кинематики, статики и динамики для точки и системы тел; составлять расчетную схему конструкции, пользоваться методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость с учетом поведения материалов при различных условиях деформирования, анализировать полученные результаты расчетов |
| | Владеет навыками решения практических задач с подбором сечений и материалов конструкций по условиям прочности и устойчивости в соответствии со стандартными методиками расчета и |
| ОПК-6.2 Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, при разработке технической документации | Знает общие сведения о деталях машин и истории развития их конструкций; порядок проектирования машин; основные критерии оценки работоспособности деталей и машин в целом |
| | Умеет анализировать условия работы конкретных деталей, узлов и машин и обосновать основные требования, которым должны они отвечать; выполнять графические построения структурных |

| | |
|--|--|
| | <p>схем механизмов и машин, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;</p> |
| | <p>Владеет навыками построения и чтения кинематических схем механизмов в соответствии со стандартными обозначениями, регламентированными отраслевыми ГОСТами; проектирования машин и механизмов с соблюдением требования стандартов, норм и правил проектирования.</p> |

Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая онлайн-курс в объеме 36 часов и контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Безопасность | УК-8 /Способен создавать и | УК-8.1. Способность выбора методов |

| | | |
|-------------------|---|---|
| жизнедеятельности | поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения УК-8.3. способность выбора способа проведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
|-------------------|---|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-8.1. Способность выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | Знает: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
| | Умеет: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
| | Владеет: методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
| УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения | Знает: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения |
| | Умеет: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения |
| | Владеет: правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения |
| УК-8.3. способность выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | Знает: способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму |
| | Умеет: выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
| | Владеет: способностью выбора поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |

Аннотация дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация и контроль качества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов и лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов – «Международные принципы стандартизации. Стандартизация на пальцах. Главные игроки» – ДВФУ).

Язык реализации: русский

Цель: формирование компетенций в области теоретических и законодательных основ метрологии, основных целей и объектов сертификации, организации работ по стандартизации и контролю качества.

Задачи:

- теоретическая подготовка студентов к практической деятельности, в различных областях промышленности;

- формирование у студентов представления о методах и средствах обеспечения качества, базирующихся на триаде - стандартизация, метрология, сертификация,

- формирование навыка применения правил стандартизации, метрологии, сертификации и технического регулирования в своей практической деятельности для обеспечения высокого качества продукции, работ и услуг, в проектной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Обоснование технического решения | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК-2.2 Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности | Знает нормативно-правовые основы в области стандартизации, технического регулирования и метрологии |
| | Умеет систематизировать требования к объекту на основе анализа нормативно-правовых документов в области технического регулирования и метрологии |
| | Владеет способностью в части конкретного объекта к обобщению и анализу требований нормативных документов |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| | ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-3.1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации | Знает параметры измеряемых величин |
| | Умеет анализировать результаты измерений и сопоставлять фактические значения с нормативными показателями, указанными в технической и технологической документации |
| | Владеет методами проведения измерений |

Аннотация дисциплины

Материаловедение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины заключается в приобретении студентами знаний о связи состава, структуры и свойств металлических и неметаллических материалов, о методах их исследований, а также технологиях производства и обработки конструкционных материалов. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию различных видов материалов;
- современные методы исследования материалов;
- взаимосвязь состава, строения и свойств различных видов материалов;
- методы изменения структуры материалов, применяемых с целью изменения их свойств в зависимости от назначения;

Задачи:

- изучить методы исследования материалов по их составу, структуре и свойствам;
- получить навыки работы на оборудовании для исследования состава, структуры, а также свойств материалов;
- изучить технологические процессы, применяемые с целью изменения структуры материалов для получения высоких показателей их механических свойств;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| | ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности | Знает: - физические, механические и технологические свойства различных материалов; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | <p>- номенклатуру, состав и структуру основных машиностроительных материалов, методики исследования состава, структуры и свойств материалов.</p> |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в различных видах материалов; - проводить металлографический анализ; использовать оборудование для исследования состава и структуры материалов. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора материалов, в зависимости от их состава, структуры и свойств; - навыками выбора технологии обработки материалов в зависимости от их состава, структуры и свойств, для конкретного применения. |

Аннотация дисциплины

Электротехника и электроника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, в том числе контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов подготовки в области электротехники, электроники, приобретение практических навыков к расчету электрических и электронных цепей, чтения схем, знакомство с принципами работы измерительных приборов, электрических машин и электронных устройств.

Задача дисциплины – дать будущему бакалавру общие сведения, которые позволили бы ему сознательно, грамотно и более эффективно обращаться с электрооборудованием, электротехническими приборами, необходимыми для обеспечения надежной и экономичной эксплуатации технических объектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности | Знает основные понятия математики и физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия электротехнических, электронных устройств и электрических цепей |
| | Умеет применять математические методы и физические законы для решения задач анализа электрических цепей |
| | Владеет методами построения математических моделей процессов в электрических цепях, методами для расчета характеристик и параметров электрических цепей |

Аннотация дисциплины

Основы управления проектами при решении инженерных задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, включая онлайн курс 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов проектных, исследовательских, инженерно-технологических компетенций в процессе создания актуальных продуктов инженерной деятельности.

Задачи:

формирование знаний в области управления проектами;
изучить методы и средства, используемых для решения при управлении проектами

формирование навыков структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение;

формирование умения планировать реализацию задач проекта, исходя из действующих правовых норм, в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

формирование умения представлять результаты решений.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК 2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения | Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь |
| | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними |
| | Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними |
| УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов | Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| | Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования |
| | Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде | Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли |
| | Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности |
| | Владеет навыками распределения ролей в группе и команде |

Аннотация дисциплины История автомобилестроения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов общих знаний в области развития автомобилестроения; развитие профессионального интереса к транспортным машинам, как одной из важнейших составных частей материально-технической базы экономики страны.

Задачи:

- изучение истории возникновения автомобилей и механизмов;
- изучение этапов развития транспортной инфраструктуры;
- изучение этапов развития технического оснащения разных стран мира и их влияния на автомобилестроение;
- изучение роли отдельных компаний в развитии автомобильной техники;
- изучение роли личностей в развитии автомобильной техники.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|---|
| | ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-5.3 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности | Знает: этапы развития автомобилестроения; этапы развития транспортной инфраструктуры и их влияние на автомобильный транспорт; |
| | Умеет: выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для обеспечения транспортного процесса |
| | Владеет: навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий); |
| ОПК-5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знает: классификацию автомобильного транспорта; технологии производства автомобилей; |
| | Умеет: анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для обеспечения транспортного процесса |
| | Владеет: навыками анализа выбора технических средств в профессиональной деятельности (в том числе с использованием современных информационных технологий); |
| ОПК-5.3 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знает: место автомобильного транспорта в единой транспортной системе; изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории; конструкцию автомобиля и этапы ее изменения; влияние совершенства отдельных элементов автомобиля на показатели его работы; |
| | Умеет: использовать в практической деятельности информацию о истории развития автомобилестроения; выбирать необходимые автомобили для обеспечения транспортного процесса; обоснованно оценивать существующие системы производства и эксплуатации автомобильной техники |
| | Владеет: навыками подбора автомобиля (его агрегатов) по требуемым показателям |

Аннотация дисциплины

География транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается во втором семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов представления о пространственном развитии транспорта, экономико и физгеографических, а также технико-экономических условиях формирования и развития транспортных систем.

Задачи:

- формировать у студентов базовые теоретические и конкретные знания в области географии транспорта и автомобильного транспорта в частности;
- сформировать представление о общемировых транспортных системах и транспортных связях страны и мира;
- развивать навык выявления особенностей и закономерностей становления и развития территориальных транспортных систем страны и региона, оценивать значение отдельных видов транспорта;
- развивать умение ориентироваться по картам и показывать все главные транспортные магистрали, узлы и центры мира и России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------|--|---|
| экспериментально-исследовательский | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем | ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем | Знает закономерности развития транспортного комплекса; территориальное размещение главных транспортных магистралей, узлов и центров мира и России, а также условия их формирования и развития. |
| | Умеет анализировать транспортный комплекс региона, состояние объектов транспортной инфраструктуры и находить, пути транспортировки грузов в заданных условиях. |
| | Владеет навыками поиска транспортных узлов и путей доставки груза в условиях конкретного региона. |

Аннотация дисциплины

Грузоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, наилучшего использования подвижного состава, контейнеров по времени, грузоподъемности, обеспечения сохранности грузов.

Задачи:

- освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения;
- умение оценивать эффективность использования транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в зависимости от вида и транспортных характеристик грузов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной | ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК- 5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач | Знает: - механизмы перевозки отдельных видов грузов; - требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| профессиональной деятельности | - грузопотоки и их формирование |
| | Умеет: - строить эпюры грузопотоков; - составлять технологические схемы доставки груза. |
| | Владеет: - методами расчета прочности транспортной тары; - методами автоматизации, идентификации грузов; - методами расчета экономической эффективности работы склада. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| производственно-технологический | ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев | ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках | Знает: - основные понятия характеристик груза; - правил маркировки; роли и значения транспорта; -методов определения качества груза; методы формирования грузопотоков. |
| | Умеет: - рассчитать объемно-массовые характеристики грузов и загруженности автомобилей; - выбрать холодильную (или обогревательной) установку при перевозках скоропортящихся грузов; - выбрать автомобиль для перевозки опасных грузов. |
| | Владеет навыками: - расчета выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов, организации движения и координации работы грузовых автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов |

Аннотация дисциплины

Моделирование транспортных процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации работы транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

Задачи:

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;

- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;

- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;

- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | Знает основные приёмы и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах |
| | Умеет вычленять ключевые параметры, проводить математическое моделирование прикладных задач и интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах |
| | Владеет навыками математического обоснования и принятия решений применительно к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики | Знает теоретические основы процессов оптимизации и моделирования транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий |
| | Умеет использовать современные математические модели по оптимизации и моделированию транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий |
| | Владеет навыками выбора оптимизационных моделей и методов в управлении и моделировании транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий |

Аннотация дисциплины

Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

Задачи:

- формирование знаний о классификации автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, производимых в России и за рубежом;
- формирование знаний о параметрах оценки эффективности автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- овладение методиками определения производительности и параметров рационального выбора погрузочно разгрузочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| | ОПК- 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК- 5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК- 5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК- 5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать координацию работы автотранспорта и погрузочно-разгрузочных машин с целью минимизации простоев |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств |
| ОПК- 5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику составления эффективных и безопасных транспортно-технологических схем погрузки и выгрузки грузов |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обслуживания подъёмно-транспортной техники и безопасными приёмами труда |

Аннотация дисциплины Экологические аспекты транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается во четвертом семестре и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов необходимые знания об экологической безопасности в транспортной сфере вообще и на предприятии транспортной отрасли, в частности, профилактике экологических правонарушений, а также выработать навыки соблюдения экологической безопасности при перевозке пассажиров и грузов. **Задачи:**

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области экологии и экологической безопасности;

- познакомить с современной нормативной и правовой базой в области экологической безопасности в сфере транспорта;

- показать связь экологии с организацией производства, соблюдением правил дорожного движения, психологией водителя, гигиеной;

- сформировать знания о заболеваниях, связанных с состоянием окружающей среды, с нарушением санитарно-гигиенических нормативов водителями и работниками предприятий и методах профилактики таких нарушений;

- сформировать основы системного мышления, позволяющего с учетом законов экологии придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| ОПК | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. | ОПК -2.2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| | | экологических ограничений |
| ОПК | ОПК -5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК -5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК -2.2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экологических ограничений | Знает основные законы экологии и современные тенденции экологизации общественной жизни; методы повышения экологической безопасности в транспортной сфере; методы оценки экологического воздействия транспортных средств и других источников на состояние окружающей среды. |
| | Умеет использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач; анализировать состояние объектов производства на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия экологическим нормам. |
| | Владеет навыками оценки: состояния окружающей среды при воздействии автотранспорта и транспортной системы в целом, а также экологических преимуществ и недостатков разных видов транспорта. |
| ОПК -5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знает законодательные нормы (токсичности и шуму транспортных средств) и правила обеспечения экологической безопасности на производстве; нормативные документы по охране окружающей среды и промышленной эксплуатации сопровождения технических систем отрасли |
| | Знает основные законы экологии и современные тенденции экологизации общественной жизни; методы повышения экологической безопасности в транспортной сфере; методы оценки экологического воздействия транспортных средств и других источников на состояние окружающей среды. |
| | Умеет использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач; анализировать состояние объектов производства на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия экологическим нормам. |

Аннотация дисциплины

Транспортное право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических работ в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов профессиональные знания нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте.

Задачи:

– ознакомить с нормативными актами и источниками транспортного права, регулирующих транспортные правоотношения, а также с юридическими аспектами ответственности за их нарушение;

– сформировать умения применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;

– научить разрабатывать условия договоров, составлять документы, служащие для возложения материальной ответственности сторон (коммерческие акты, презентации и др.), а также претензионные и исковые заявления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок |
| | | ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок |
| | | ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению безопасности движения транспортных средств |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок | Знает основную нормативно-правовую документацию при организации грузовых перевозок |
| | Умеет находить и использовать актуальные правовые акты действующие при осуществлении грузовых перевозок. |
| | Владеет навыками заполнения нормативно правовой документации |
| ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок | Знает основную нормативно-правовую документацию при организации пассажирских перевозок |
| | Умеет находить и использовать актуальные правовые акты действующие при осуществлении пассажирских перевозок. |
| | Владеет навыками заполнения нормативно правовой документации |
| ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению безопасности движения транспортных средств | Знает основную нормативно-правовую по обеспечению безопасности движения транспортных средств |
| | Умеет находить и использовать актуальные правовые акты обеспечивающие безопасность дорожного движения |
| | Владеет навыками организации деятельности по обеспечению безопасности движения транспортных средств на предприятии, в рамках своей компетенции. |

Аннотация дисциплины Транспортная инфраструктура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторные работы не предусмотрены, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час и контроль знаний - 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки транспортной инфраструктуры; на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечение знания классификации и состава, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов, приобретение знаний основных сквозных технологий, применяемых в транспортной отрасли.

Задачи:

получение студентами теоретических знаний о единой транспортной системе;

изучение транспортной инфраструктуры различных видов;

изучение основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры;

ознакомление с комплексной оценкой транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог;

изучение цифровых технологий, используемых на различных видах транспорта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| производственно-технологический | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем | ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и другие документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; - основные принципы развития инфраструктуры всех видов транспорта; - требования нормативных документов в области проектирования элементов транспортной инфраструктуры; - правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; - нормативные правовые и нормативно-технические документы в области проектирования автомобильных дорог и городских улиц; - основные показатели для оценки эффективности работы транспортных систем. <p>основные принципы цифровизации транспортной инфраструктуры, предусматривающие внедрение интеллектуальных транспортных систем (ИТС), позволяющих существенно повысить производительность труда</p> |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов при проектировании элементов транспортной инфраструктуры; - оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; - оценивать пропускную способность автомобильных дорог различных категорий и городских улиц. - использовать цифровые технологии (блокчейн, ИИ, цифровые двойники и другие цифровые технологии) для оптимизации транспортных потоков (АПК «Поток»), планирования развития транспортной и логистической инфраструктуры |
| | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативных документов, регулирующих проектирование и строительство транспортной инфраструктуры; - расчета параметров элементов транспортной инфраструктуры; - навыками проведения поиска и анализа информации для проектирования отдельных объектов транспортной инфраструктуры с использованием современных информационных технологий; - оценки уровня развития транспортных систем, транспортной обеспеченности региона; - технологией создания цифровых бизнес-моделей, внедрения цифровых платформ как базового условия для цифровой трансформации транспортной отрасли |

Аннотация дисциплины

Автотранспортная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается в пятом семестре и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский

Цель: овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков по организации труда водителя с целью повышения безопасности на основе законов транспортной психологии.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний и умений по психологии труда водителя;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов работы с водителями по обеспечению безопасности движения;
- формирование у студентов убеждения в необходимости соблюдения психофизиологических норм и правил, с целью обеспечения безопасного вождения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| ОПК | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; | ОПК -2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК -2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами | Знает основные физиологические и психо-психологические законы функционирования психики человека, лежащие в основе формирования системы человек- машина. |
| | Умеет использовать физиологические законы развития психики человека для организации и поддержания рабочего состояния системы человек-машина, опираясь при этом на нормативно-правовые акты и понимая природу их принятия и необходимость их использования. |
| | Владеет навыками практического решения проблемы опираясь на законы физиологии, психологии, социологии и используя нормативно-правовую документацию. |

Аннотация дисциплины

Транспортно-технологические машины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), практических работ в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), лабораторных работ в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов, включая курсовую работу и экзамен.

Язык реализации: русский

Цель:

изучение конструкций современных транспортно-технологических машин, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи:

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем транспортно-технологических машин;
- формирование знания основных технологических регулировок, обеспечивающих их работоспособное и технически исправное состояние, изучение основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами транспортно-технологических машин, определяющих их характеристики, изучение основных направлений по совершенствованию транспортно-технологических машин.
- формирование умения выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств транспортно-технологических машин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| | ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | ОПК-3.2 Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа |
| | ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-3.2 Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа | Знает конструкции агрегатов, механизмов и узлов, правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях |
| | Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы |
| | Владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта |
| ОПК-5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знает основные конструкции автомобилей и их механизмы и системы обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы |
| | Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению |
| | Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия |

Аннотация дисциплины

Основы логистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических работ в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов, включая контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно: транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

Задачи:

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков.
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия.
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев | ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| производственно-технологический | ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок | Знает: -принципы и методы взаимодействия участников логистической перевозки грузов; -методологию оптимизации работы транспорта в логистических системах при перевозках грузов |
| | Умеет: -разрабатывать транспортно-логистические схемы |
| ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики | Знает: -основные принципы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; -основные понятия, принципы, методики, логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач при выборе и формировании логистических процессов на предприятиях |
| | Умеет: -применять логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач; - организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации; -изыскивать оптимальные логистические схемы и маршруты перевозки грузов в цепи поставок; -анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий; -анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках |

Аннотация дисциплины

Транспортная логистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 172 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: знакомство студентов с основными принципами организации логистических процессов на предприятиях транспорта в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления логистическими потоками.

Задачи:

- приобрести знания в организации и оптимизации рациональных транспортных потоков;
- освоить способы и методы решения логистических задач, возникающих в процессе перевозочных процессов;
- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;
- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| Производственно-технологический | ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев | ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках |
| | | ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок |
| | ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, | ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы |

| | | |
|-----------|--|--|
| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| | руководствуясь параметрами качества и эффективности | перевозок на основе принципов логистики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках | Знает виды доставок груза и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта |
| | Умеет применять логистические технологии при организации транспортного процесса на транспорте. |
| | Владеет методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации |
| ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок | Знает содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок |
| | Умеет находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками |
| | Владеет навыками применения и самостоятельного овладения новыми знаниями в области транспортной логистики; навыками организации системы доставки на принципах транспортной логистики |
| ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики | Знает методы оптимизации управления потоковыми процессами; методы прогнозирования грузопотоков и разработки транспортно-технологических схем |
| | Умеет проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности |
| | Владеет методами системного подхода в управлении процессами перемещения материальных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками |

Аннотация дисциплины

Техническая эксплуатация подвижного состава

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов системы научных и практических знаний в области эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов, трансмиссии, ходовой части и тормозных систем. Главная цель - развить инициативу и самостоятельность принятия студентами решений по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации автомобилей, изменению конструкции ненадежных узлов и элементов, применению альтернативных видов новых материалов, разработке новых методик испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности.

Задачи:

- основы обеспечения работоспособности автомобиля;
- основные нормативы безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации;
- изменение характеристик безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации;
- определение периодичности ТО;
- организация текущего, заявочного, планово-предупредительного ремонта, диагностических и регулировочных работ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| | ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.2. Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК-5.3. Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-3.2. Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - физические сущности видов работ, входящих в объёмы технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР), основных определений; основного содержания работ при проведении ТО-1 и ТО-2; - основного содержания работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМО отрасли; - общего представления о технологических операциях ТР, характеризующих его видах работ; |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать диагностическое оборудование для проверки транспортных средств. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками в организации и выполнении диагностирования транспортных средств |
| ОПК-5.3. Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - технологические приёмы и способы устранения основных отказов и неисправностей; схем технологического процесса ТО и ТР; - основных технических параметров, определяющих исправное состояние агрегатов и систем ТиТТМО отрасли, о регламентирующих их нормативных документах; - о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по ТО и ТР, - об оснащении рабочих постов и рабочих мест; классификации и назначения технологического оборудования, используемого при ТО и ТР ТиТТМО отрасли; |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | <p>- анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий);</p> |

Аннотация дисциплины

Охрана труда на автотранспортном предприятии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков в области организации здоровых и безопасных условий труда в профессиональной сфере, а также приобретение понимания и убеждения в необходимости экологизации транспортной отрасли.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и экологии;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда и экологии в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда на автотранспортном предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-5 способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|---|--|
| | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-2.3. Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами | Знает: этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | Умеет: принимать обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| | Владеет: компетенциями в области транспортно-технологических машин и комплексов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| <p>ОПК-2.1. Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру и особенности жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, особенности экономических процессов на всех этапах ЖЦ; - Цели, задачи и методы экономической оценки организационных и технических решений в отрасли; - Показатели экономической оценки инженерных проектов в отрасли. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить экономическую оценку принимаемых организационных и технических решений и проектов в отрасли; - Оценивать потребности в ресурсах, необходимых для предлагаемых технических и организационных решений в отрасли; - Разрабатывать экономически целесообразные решения по оптимизации производственных систем в отрасли; - Оценивать последствия принимаемых организационных решений на предприятиях отрасли. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета затрат, прибыли и экономической эффективности принимаемых организационных и инженерных решений в отрасли; - статическими и динамическими методами инвестиционной оценки проектов; - методами оценки чувствительности проектов. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------|--|--|
| Экономический | ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | <p>ПК-6.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности</p> |
| | | <p>ПК-6.2 Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>ПК-6.1</p> <p>Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды затрат в хозяйственной деятельности предприятия отрасли и источники их формирования; - Методы управления затратами; - Способы оптимизации затрат на предприятии отрасли |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить оценку затрат конкретного проекта для предприятия отрасли; - Проводить сравнительный экономический анализ разных проектов для предприятий отрасли. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки инвестиционных и операционных затрат; - Методами моделирования экономических оценок для проектов предприятий отрасли. |
| <p>ПК-6.2</p> <p>Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и алгоритмы проведения технико-экономического анализа деятельности транспортной организации; - Основные экономические оценки хозяйственной деятельности предприятия отрасли; - Цели, основные положения и требования составления бизнес-плана. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить технико-экономический анализ деятельности транспортной организации; - Оценивать себестоимость услуг транспортной организации для конкретных примеров; - Оценивать налоговые платежи транспортной организации для рассматриваемой деятельности (проекта); - Оценивать прибыль транспортной организации для рассматриваемой деятельности (проекта); - Разрабатывать укрупненный бизнес-план для конкретного проекта в отрасли. |
| | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления бизнес-плана для проекта в отрасли; - Технико-экономического анализа организационных, технических и коммерческих (бизнес-) проектов в отрасли; - Оптимизации налогообложения для предприятия отрасли; - Инвестиционной оценки проектов для предприятий отрасли. |

Аннотация дисциплины

Основы организации дорожного движения и интеллектуальные транспортные системы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения (БДД).

Задачи:

- научить оценивать влияние компонентов системы ВАДС на безопасность дорожного движения;
- научить определению характеристик транспортного и пешеходного потоков;
- обучить методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети;
- обучить пониманию принципов организации безопасного движения транспортных средств;
- обучить методам обеспечения безопасности дорожного движения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|--|
| производственно-технологический | ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |
| | ПК-3 Способен к использованию современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности | ПК-3.2 Использует знания в области цифрового транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы ВАДС и влияние ее компонентов на БДД; - понятие автомобилизации и ее негативные последствия; - организационные и методические основы обеспечения безопасности дорожного движения; - нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; - характеристики транспортных и пешеходных потоков; - виды и причины ДТП; - виды анализа ДТП; - виды конфликтных точек; - понятие пропускной способности дороги и способы ее определения. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять натурные исследования характеристик транспортного и пешеходного потоков; - анализировать аварийность; - оценивать сложность участка улично-дорожной сети; - определять пропускную способность дороги и коэффициент загрузки дороги на основе натурных исследований; - разрабатывать план мероприятий по повышению безопасности дорожного движения; - применять комплексный подход к обеспечению дорожного движения и перевозочного процесса. |
| | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения натурных исследований характеристик транспортного и пешеходного потока; - применения методов исследования параметров дорожного движения; - проведения исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП; - разработки предложений по организации и обеспечению безопасности дорожного движения. |
| ПК-3.2 Использует знания в области цифрового транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия | <p>Знает виды и функции интеллектуальных транспортных систем и автоматизированных систем управления дорожным движением</p> |
| | <p>Умеет применять возможности интеллектуальных транспортных систем и автоматизированных систем управления дорожным движением при планировании и организации транспортно-логистической деятельности</p> |
| | <p>Владеет навыками повышения безопасности транспортно-логистической деятельности на основе применения интеллектуальных транспортных систем и автоматизированных систем управления дорожным движением</p> |

Аннотация дисциплины

Грузовые перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических работ в объеме 54 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов, включая курсовую работу.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области рациональной организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте и управления им при перевозках различных видов грузов.

Задачи:

- обучить основам технологии транспортного процесса;
- обучить пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с соблюдением требований нормативно-правовых актов;
- обучить пониманию состояния, тенденций и перспектив развития грузовых перевозок в современных условиях с учетом ограничений трудовых, материальных и топливно-энергетических ресурсов, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности;
- обучить способам совершенствования организации перевозочного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|--|
| производственно-технологический | ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев | ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках |
| производственно-технологический | ПК -2 Способен осуществлять планирование и организацию | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| | деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности | процесса с учетом технологии и организации перевозок ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности |
| производственно-технологический | ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках | Знает понятие грузопотоков и способы его определения |
| | Умеет составлять эпюры грузопотоков и использовать данные о грузопотоках при разработке технологических схем перевозок |
| | Владеет навыками разработки технологических схем перевозок на основе данных о грузопотоке |
| ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает: - виды и классификацию грузов; - виды грузовых автомобильных перевозок, их классификацию и особенности; - понятие, основные элементы и варианты организации транспортного процесса; - виды маршрутов, основы маршрутной технологии, методы формирования маршрутов; - требования к организации погрузочно-разгрузочных работ; - классификацию подвижного состава и сферы его применения, эксплуатационные качества подвижного состава; - методы выбора подвижного состава для перевозки грузов; - технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава; - основы технологии и организации перевозок; - правила перевозок отдельных видов грузов |
| | Умеет: |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять тару и упаковку, содержание маркировки для заданного вида груза; - формировать рациональные маршруты перевозок грузов и оценивать их качество; - рассчитывать необходимое количество постов погрузки-разгрузки; - выбирать подвижной состав исходя из заданных условий перевозок; - выполнять расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и анализировать их; - определять условия выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; - применения методов расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах в зависимости от вида сообщения; - планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом |
| ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды норм расхода топлива и факторы, влияющие на увеличение расхода топлива; - особенности организации работы водителей грузового транспорта; - структуру себестоимости грузовых перевозок; - виды тарифов на автомобильные перевозки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормативный расход топлива грузовых автотранспортных средств; - определять потребность в материальных ресурсах; - рассчитывать численность подвижного состава и водителей; - рассчитывать себестоимость перевозок и тарифы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик расчета нормативного расхода топлива грузовых автотранспортных средств и других ресурсов, необходимых для организации перевозочного процесса; - определения и анализа затрат на перевозки |
| ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов | <p>Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок</p> <p>Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса</p> <p>Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p> |

Аннотация дисциплины

Управление инновационными проектами в области цифровых технологий и логистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель - формирование у студентов целостного представления об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта, способствовать развитию у обучающихся инновационного мышления.

Задачи:

– сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационного процесса и инновационной деятельности;

– дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта на примерах мирового и отечественного опыта;

– раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;

– создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------|---|---|
| Экспериментально-исследовательский | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем | ПК-5.3. Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-5.3. Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса | Знает теоретические основы инновационного процесса и инновационной деятельности, методы финансирования инноваций, инфраструктурные возможности поддерживающие инновационный процесс. |
| | Умеет правильно, оценить возможности и риски внедрения инновационного продукта, использовать инструменты стратегического планирования, выявления недостатков планирования и реализации проектов по внедрению инноваций в транспортной сфере |
| | Владеет навыками планирования деятельности по запуску инновационного процесса на предприятии и внедрению инноваций. |

Аннотация дисциплины Пассажирские перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах и завершается зачетом в 6 семестре и экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (36 в 6 семестре и 18 в 7 семестре), практических работ в объеме 36 часов (18 часов в 6 семестре и 18 в 7 семестре), лабораторных работ в объеме 36 часов (18 часов в 6 семестре и 18 часов в 7 семестре), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов (36 часов в 6 семестре и 63 часа в 7 семестре), включая контроль 27 часов (в 7 семестре).

Язык реализации: русский

Цель:

овладение студентами научно обоснованными, прогрессивными методами организации и управления перевозками пассажиров с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при осуществлении пассажирских перевозок.

Задачи:

- изучение цели, задач, методов организации и структуры подразделений пассажирского общественного транспорта;
- изучение особенностей функционирования системы пассажирского общественного транспорта в различных условиях;
- изучение форм и методов организации работы пассажирского общественного транспорта;
- овладение навыками решения производственных задач в сфере управления пассажирскими перевозками.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок |
| | | ПК- 2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации транспортно-логистической деятельности |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|---|---|
| | ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности | ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает: - методы координации работы пассажирского автотранспорта |
| | Умеет: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса |
| | Владеет: методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских перевозок |
| ПК- 2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации транспортно-логистической деятельности | Знает: - схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия |
| | Умеет: - организовать работу водителей на внутригородском, пригородном, междугородном, международном автобусных маршрутах автомобилях-такси |
| | Владеет: методами оптимизации маршрутных сетей |
| ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров | Знает: - документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; - Российское и международное транспортное законодательство; - нормативно-технические документы и регламенты |
| | Умеет: - применить знания нормативно- технической документации и регламентов в организации пассажирских автомобильных перевозках |
| | Владеет: - методами разработки расписаний и графиков движения транспортных средств, методами построения тарифов |

Аннотация дисциплины

Цифровой документооборот на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

ознакомление обучающихся с технологиями электронного документооборота: изучение и освоение основных принципов, методов разработки и оформления документов в соответствии с требованиями стандартов, а также ведения документооборота и информационно документальной базы.

Задачи:

- формирование знаний о процедурах и технологиях электронного документооборота на транспорте;
- рассмотрение многообразия электронных систем управления документооборотом на транспорте;
- изучение критериев выбора, этапов и проблем внедрения электронных систем управления документооборотом на транспорте;
- привитие навыков пользовательской работы в электронных системах управления документооборотом на транспорте;
- формирование базовых навыков администрирования электронных систем управления документооборотом на транспорте.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев | ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие | Знает: - основные и сопроводительные документы применимые при перевозках грузов на всех видах транспорта |
| | Умеет: |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки | <p>- оформлять товаро- транспортную документацию и коммерческие акты при перевозке грузов на всех видах транспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками составления организационных, распорядительных и справочных документов в соответствии с нормативными и правовыми требованиями на всех видах транспорта.</p> |

Аннотация дисциплины

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дать систему теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

Задача:

- формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| Производственно-технологический | ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев | ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки груза, включая страховые и таможенные документы |
| Производственно-технологический | ПК-4. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие | Знает: - основы транспортно-экспедиционного обеспечения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки груза, включая страховые и таможенные документы | логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем; - порядок заключения договоров, оформления товарно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских, платежных, страховых и претензионных документов |
| | Умеет: - анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг; - составлять транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям |
| | Владеет: - методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг; методиками формирования пакета документов для отправки груза; контролем финансовых взаимоотношений с подрядчиком |
| ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов | Знает основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран. |
| | Умеет Применять правила перевозок на различных видах транспорта |
| | Владеет приемами разработки и внедрения технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия |

Аннотация дисциплины

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов и курсовую работу.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Задачи:

- раскрыть особенности функционирования рынка транспортных услуг;
- раскрыть особенности взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг;
- обучить способам эффективной организации транспортного процесса;
- обучить способам организации эффективной коммерческой работы на объектах транспорта;
- сформировать комплексный подход к повышению качества транспортных услуг;
- обучить пониманию принципов обеспечения безопасности транспортного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности |
| производственно-технологический | ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров | ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| производственно-технологический | ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности | ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности | Знает: - структуру себестоимости перевозок; - виды тарифов на автомобильные перевозки; - номенклатуру показателей качества транспортных услуг |
| | Умеет: - применять методы расчета затрат на перевозки; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок; - разрабатывать мероприятия по повышению качества транспортных услуг |
| | Владеет: - навыками определения и анализа затрат на перевозки; - навыками анализа качества пассажирских и грузовых перевозок |
| ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров | Знает: - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП) |
| | Умеет применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса |
| | Владеет: - навыками применения методов обеспечения безопасности перевозочного процесса; - способностью разработки планов мероприятий по обеспечению БДД на АТП |
| ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса | Знает нормативно-правовые акты в области перевозок грузов и пассажиров, обеспечения безопасности дорожного движения |
| | Умеет анализировать нормативно-правовые акты и применять их при планировании мероприятий по обеспечению безопасности движения |
| | Владеет навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозок, обеспечения безопасности движения транспортных средств (ТС) в различных условиях |

Аннотация дисциплины

Цифровые технологии в международных перевозках

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

подготовка бакалавра к использованию научных знаний в практической и исследовательской деятельности по организации международных автомобильных перевозок и дорожного движения, использование мульти- и интермодальных технологий перевозок с использованием цифровых технологий.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний о структуре международных транспортных операций с применением цифровых технологий;
- развить способность к критически обоснованному анализу методов транспортировки грузов и пассажиров при организации международных перевозок;
- овладеть практическими навыками организации, технологии и управления международными транспортными перевозками с применением цифровых технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| производственно-технологический | ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок |
| | ПК-3 Способен к использованию современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности | ПК- 3.1 Анализирует и использует возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|---|---|
| | ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности | ПК- 4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов |
| | | ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает: - транспортные характеристики различных категорий грузов; - методы их сохранной перевозки и перегрузки; - требования международных правил перевозки грузов и пассажиров, виды подвижного состава и его характеристику; - основные составляющие международной транспортной системы и роль автомобильного транспорта в ней |
| | Умеет: - разрабатывать планы работы автомобилей при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и груза |
| | Владеет: - навыками планирования и организации работы международных транспортных комплексов и их интеграции в единую транспортную систему |
| ПК- 3.1 Анализирует и использует возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия | Знает: - методы планирования и организации работы международных перевозок грузов и пассажиров с применением цифровых технологий; |
| | Умеет: - планировать и организовывать работу международных транспортных комплексов на различных уровнях, интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему с применением цифровых технологий |
| | Владеет: - навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления при осуществлении международных перевозок |
| ПК- 4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую | Знает: - основы правового регулирования международных сообщений, транспортно-экспедиторских операций и услуг транспортных предприятий; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| <p>документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов</p> | <p>- порядок заключения международных договоров на перевозку грузов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе международного транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международной транспортной деятельности по перевозке грузов; - составлять международные договоры на перевозки грузов и оформлять перевозочные документы, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документов, связанных с международными перевозками грузов, с договорами эксплуатации путей общего пользования; навыками взаимодействия перевозчиков и клиентов на основе принятых международных правовых норм; порядком предъявления, рассмотрения претензии и исков за несохранные перевозки грузов. |
| <p>ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт качества услуг, предоставляемых на транспорте; устройство и технологию работы пассажирского комплекса; - правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров на международную перевозку пассажиров; - основы международного транспортного права по перевозкам пассажиров. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конъюнктуру транспортного рынка перевозки пассажиров; документально подтверждать возникающие отношения между участниками транспортного рынка; - ориентироваться в системе международного транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международных перевозок пассажиров, применять способы расширения сферы услуг в области организации перевозки багажа и грузобагажа. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документов, связанных с международным договором перевозки пассажира, навыками взаимодействия перевозчиков и пассажиров на основе принятых международных правовых норм; - порядком предъявления, рассмотрения претензии и исков при осуществлении международной перевозки пассажира. |

Аннотация дисциплины

Государственное регулирование и управление автомобильным транспортом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ формирования у студентов устойчивых знаний в области государственного регулирования на транспорте.

Задачи:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- изучить требования к допуску подвижного состава к перевозке пассажиров, опасных грузов и международных перевозок;
- овладеть требованиями к допуску организаций для перевозки пассажиров и грузов, попадающих под лицензирование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| производственно-технологический | ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов |
| | | ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров |
| | | ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов | Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок |
| | Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации грузовых перевозок |
| | Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок |
| ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров | Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок |
| | Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации пассажирских перевозок |
| | Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок |
| ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса | Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств |
| | Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств |
| | Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств |

Аннотация дисциплины

Системы искусственного интеллекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения систем искусственного интеллекта.

Задачи:

- выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений;
- приобрести навыки решения прикладных задач с применением искусственного интеллекта;
- изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах; получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке в интеллектуальной системе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|--|
| производственно-технологический | ПК-3 Способен к использованию современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности | ПК-3.1 Анализирует и использует возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-3.1 Анализирует и использует возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при | Знает: - состав и назначение компонентов информационной системы, объяснять взаимосвязь объектов в транспортном комплексе; - структуру организации информации в сети Интернет, опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; |
| | Умеет: |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия | <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; использовать соответствующие методы обработки данных; - использовать современные программные продукты в своей профессиональной деятельности, разрабатывать программы обработки информации, описывать предметные области в терминах информационных моделей Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами организации комплексной информационной системы, технологиями управления в транспортном комплексе; - основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы с одной из систем управления базами данных |

Аннотация дисциплины

Мультимодальные цифровые транспортные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, включая контроль 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации цифровых мультимодальных перевозок грузов; получение целостного представления о принципах построения современных цифровых транспортных сетей, цифровых мультимодальных систем и развитии цифровых интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Задачи:

– формирование системы знаний и умений в области организации и оптимизации цифровых мультимодальных транспортно-логистических систем доставки грузов, закрепление навыков выработки практических рекомендаций по повышению эффективности работы цифровых мультимодальных транспортно-логистических систем;

- изучение сферы применения цифровых логистических технологий при осуществлении коммерческих операций в цепи поставок с использованием разных видов транспорта;

- освоение методов анализа и проектирования структуры логистического процесса цифровых мультимодальных перевозок;

- изучение особенностей коммерческо-правового регулирования деятельности мультимодальных логистических операторов, проведения договорной кампании, технологии выполнения коммерческих операций, обеспечения и контроля качества перевозок грузов, взаимодействия с грузовладельцами, перевозчиками, владельцами терминальной инфраструктуры, на основе цифровых технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК 2.1. Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
| | | ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики |
| | ПК-3. Способен к использованию современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности | ПК 3.1. Анализирует и использует возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК 2.2. Разрабатывает рациональные технологические схемы перевозок с использованием разных видов транспорта | Знает базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы рациональных технологических схем мультимодальных перевозок на основе цифровых технологий, основы взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы с использованием цифровых технологий |
| | Умеет организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в мультимодальных перевозках; проектировать работу рациональных технологических схем перевозок с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий, как элементов мультимодальной системы |
| | Владеет практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в мультимодальных системах; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием цифровых технологий различных видов транспорта; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации рациональных мультимодальных технологических схем перевозок с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 2.1. Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p> | <p>Знает структуру мультимодальных цифровых транспортных систем, порядок их формирования и проектирования, состав, цель и задачи участников мультимодальной транспортной цепи; методику решения многокритериальных задач оптимизации мультимодальных систем с учетом технологии и организации перевозок</p> |
| | <p>Умеет проектировать цифровые мультимодальные транспортные системы, решать задачи выбора логистического посредника и многокритериальной оптимизации в том числе с учётом требований безопасности транспортного процесса в мультимодальной технологии</p> |
| | <p>Владеет навыками расчета показателей, анализа, разработки и внедрения цифровых мультимодальных транспортных систем и методами оптимизации транспортного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p> |
| <p>ПК 3.1. Анализирует и использует возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия</p> | <p>Знать методы анализа, возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия</p> |
| | <p>Умеет анализировать и использовать возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия</p> |
| | <p>Владеет методикой планирования и анализа используя возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия</p> |

Аннотация дисциплины

Эксплуатационные свойства автомобилей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, включая курсовую работу и экзамен.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию эксплуатационных свойств автомобилей на производстве, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи:

- обучение грамотному восприятию явлений, связанных с технической эксплуатацией автомобилей;
- формирование у студентов базовых знаний и умений по определению эксплуатационных свойств автомобилей;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| Производственно-технологический | ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия | Знает правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях. Знает основы теории движения автомобилей и их эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы |
| | Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы. Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению |
| | Владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта. Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия |

Аннотация дисциплины

Требования к конструкции подвижного состава

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, включая время на курсовую работу и экзамен.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию конструктивных особенностей подвижного состава и эксплуатационных свойств при эксплуатации, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи:

– обучение грамотному восприятию явлений, связанных с требованиями к конструкции подвижного состава и технической эксплуатацией автомобилей;

– формирование у студентов базовых знаний и умений по определению требований к конструкции и эксплуатационным свойствам подвижного состава;

– развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| Производственно-технологический | ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании организации транспортно-логистической деятельности предприятия | Знает правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях. Знает основы теории движения автомобилей и их эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы |
| | Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы. Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению. Умеет оценивать распределение транспортных потоков, транспортных проблем на базе пространственной структуры города |
| | Владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта. Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия. Владеет методиками определения вида и типа подвижного состава согласно заданным условиям |

Аннотация дисциплины

Технология перегрузочных процессов в транспортных системах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по проектированию и организации перегрузочных процессов в транспортных системах, получению целостного представления о принципах построения современных цифровых транспортных сетей, мультимодальных систем и развитии цифровых интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Задачи:

– формирование системы знаний и умений в области организации и оптимизации технологии перегрузочных процессов в транспортных системах, закрепление навыков выработки практических рекомендаций по повышению эффективности работы транспортно-технологических систем;

- изучение сферы применения логистических технологий при проектировании и организации перегрузочных процессов в транспортных системах;

- освоение методов анализа и проектирования технологии перегрузочных процессов в транспортных системах;

- изучение особенностей нормативного регулирования технологии выполнения коммерческих операций, обеспечения и контроля качества перегрузочных процессов в транспортных системах, взаимодействия с грузовладельцами, перевозчиками, владельцами терминальной инфраструктуры, на основе цифровых технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ПК 2.2. Разрабатывает рациональные технологические схемы перевозок с использованием разных видов транспорта</p> | <p>Знает базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе цифровых технологий, основы взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы с использованием технологии перегрузочных процессов в транспортных системах</p> |
| | <p>Умеет организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в мультимодальных перевозках; проектировать работу рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием разных видов транспорта на основе технологии перегрузочных процессов в транспортных системах, как элементов мультимодальной системы</p> |
| | <p>Владеет практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в мультимодальных системах; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием цифровых технологий различных видов транспорта; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации рациональной технологии перегрузочных процессов в транспортных системах</p> |

Аннотация дисциплины

Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по проектированию и организации транспортно-технологических схем доставки грузов, получению целостного представления о принципах построения современных цифровых транспортных сетей, мультимодальных систем и развитии цифровых интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Задачи:

– формирование системы знаний и умений в области организации и оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов, закрепление навыков выработки практических рекомендаций по повышению эффективности работы транспортно-технологических систем;

- изучение сферы применения логистических технологий при проектировании и организации транспортно-технологических схем доставки грузов;

- освоение методов анализа и проектирования структуры транспортно-технологических схем доставки грузов в логистическом процессе мультимодальных перевозок;

- изучение особенностей коммерческо-правового регулирования деятельности логистических операторов, проведения договорной кампании, технологии выполнения коммерческих операций, обеспечения и контроля качества перевозок грузов, взаимодействия с грузовладельцами, перевозчиками, владельцами терминальной инфраструктуры, на основе цифровых технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>ПК 2.2. Разрабатывает рациональные технологические схемы перевозок с использованием разных видов транспорта</p> | <p>Знает базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе цифровых технологий, основы взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы с использованием цифровых технологий</p> |
| | <p>Умеет организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в мультимодальных перевозках; проектировать работу рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий, как элементов мультимодальной системы</p> |
| | <p>Владеет практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в мультимодальных системах; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием цифровых технологий различных видов транспорта; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий</p> |

Аннотация дисциплины

Научные исследования на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об организации научных изысканий и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

Задачи:

- способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить научные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной деятельности в производственной сфере;
- способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------|--|--|
| экспериментально-исследовательский | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем | ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем |
| | | ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению |
| | | ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем | Знает основные научные направления в транспортной сфере |
| | Умеет находить, анализировать и сопоставлять необходимую научную информацию, осуществлять поиск и обработку данных для получения необходимых научных сведений. |
| | Владеет методами осуществления поиска информации и навыками ведения информационно аналитической работы |
| ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению. | Знает основы ведения научно-экспериментальной работы. |
| | Умеет ставить и достигать цели, формулировать задачи и планировать экспериментальную и исследовательскую работу. |
| | Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы. |
| ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса | Знает основы прогнозирования развития транспортных систем |
| | Умеет прогнозировать развитие транспортных систем учитывая современное состояние общества, экономики и тенденций развития науки и техники. |
| | Владеет методами прогнозирования. |

Аннотация дисциплины

Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые знания об организации экспериментальных исследований и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

Задачи:

- способствовать освоению технологии проведения экспериментальной работы в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить экспериментальные научные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной и экспериментальной деятельности в производственной сфере;
- способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-4 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------|--|---|
| экспериментально-исследовательский | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, | ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
| | прогнозировать развитие транспортных систем | ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению |
| | | ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем | Знает основные научные направления в транспортной сфере |
| | Умеет находить, анализировать и сопоставлять необходимую научную информацию, осуществлять поиск и обработку данных для получения необходимых научных сведений. |
| | Владеет методами осуществления поиска информации и навыками ведения информационно аналитической работы |
| ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению. | Знает основы ведения научно-экспериментальной работы. |
| | Умеет ставить и достигать цели, формулировать задачи и планировать экспериментальную и исследовательскую работу. |
| | Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы. |
| ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса | Знает основы прогнозирования развития транспортных систем |
| | Умеет прогнозировать развитие транспортных систем учитывая современное состояние общества, экономики и тенденций развития науки и техники. |
| | Владеет методами прогнозирования. |

Аннотация дисциплины Перспективные транспортные средства

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Целью дисциплины «Перспективные транспортные средства» является изучение конструкций современных и перспективных транспортных средств, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи дисциплины:

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем перспективных транспортных средств;
- формирование знания основных конструктивных, технологических и эксплуатационных особенностей перспективных транспортных средств.
- формирование умения подбора современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая профессиональная компетенция.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------|--|--|
| экспериментально-исследовательский | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие | ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| <p>ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на совершенствование систем организации перевозок и управления на транспорте, с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем и иных инновационных достижений научно-технического прогресса</p> | <p>Знает особенности конструкций и технических параметров перспективных транспортных средств всех видов транспорта, работающих в единой транспортной системе с учетом современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем.</p> |
| | <p>Умеет выполнять подбор современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом инновационных достижений научно-технического прогресса</p> |
| | <p>Владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем</p> |

Аннотация дисциплины

Беспилотные транспортные средства

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Целью дисциплины «Беспилотные транспортные средства» является изучение конструкций современных и перспективных автопилотных транспортных средств, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи дисциплины:

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем автопилотных транспортных средств;
- формирование знания основных конструктивных, технологических и эксплуатационных особенностей перспективных транспортных средств.
- формирование умения подбора современных и перспективных автопилотных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая профессиональная компетенция.

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------|--|--|
| экспериментально-исследовательский | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие | ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на совершенствование систем | Знает особенности конструкций и технических параметров перспективных транспортных средств всех видов автопилотного транспорта, работающих в единой транспортной системе с учетом современных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| организации перевозок и управления на транспорте, с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем и иных инновационных достижений научно-технического прогресса | информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем. |
| | Умеет выполнять подбор современных и перспективных автопилотных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом инновационных достижений научно-технического прогресса |
| | Владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем |

Аннотация дисциплины

Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических работ в объеме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

ознакомление студентов с принципами, методами и инструментами организации управленческой деятельности, основам маркетинга и менеджмента на предприятии.

Задачи:

- изучение принципов организации рыночной экономики;
- изучение основ правовой организации предпринимательской деятельности в стране;
- изучение основ маркетинговой деятельности;
- изучение основ управления на предприятии;
- изучение принципов и методов экономической оценки бизнес-проектов на предприятии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|---|---|
| организационно-управленческий | ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | ПК 6.2- Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации |
| | | ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК 6.2- Выполняет технико-экономический анализ деятельности | Знает: - принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| транспортной организации | <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговую среду предприятия, факторы ее влияния на показатели хозяйственной деятельности; - особенности коммерческой деятельности при подготовке к оказанию автотранспортных услуг и в процессе их выполнения. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать производственный процесс на предприятии - находить пути повышения эффективности функционирования АТП - производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации; |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа эффективности функционирования транспортного рынка и логистических систем с возможностью выявления резервов повышения эффективности работы |
| ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и организации перевозок грузов и пассажиров с применением цифровых технологий; |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу транспортных комплексов на различных уровнях, интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему с применением цифровых технологий |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей производственной программы, направленной на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ по организации перевозок - навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления при осуществлении перевозок |

Аннотация дисциплины

Организация производства на предприятии транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических работ в объеме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ формирования организационных и производственных структур управления автотранспортным предприятием и организации взаимодействия между ними.

Задачи:

– изучить научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– сформировать профессиональные навыки для разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| производственно-технологический | ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | ПК-6.2 Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации |
| | | ПК-6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-6.2. Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации | Знает: структурные особенности транспортных сетей на разных уровнях управления; основные этапы проектирования организационных структур управления на транспорте |
| | Умеет: использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях |
| | Владеет: навыками самостоятельной работы, профессиональной терминологией |
| ПК-6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации | Знает: сущность и методологические принципы организации управления на транспорте; особенности организации и взаимодействия складов и автомобильного транспорта |
| | Умеет: проектировать организационно-производственные структуры управления предприятием |
| | Владеет: навыками самостоятельной работы, новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством |

Аннотация дисциплины

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по изучению рынка транспортных услуг, повышению конкурентоспособности участников транспортного рынка, для обеспечения ключевых задач по связанности территорий, повышению безопасности на транспорте, эффективности перевозок, снижению экологической нагрузки, а также совершенствованию качества транспортных услуг.

Задачи:

- исследовать современные тенденции модификации транспортных рынков и качества транспортного обслуживания;
- раскрыть условия развития качества транспортного обслуживания на основе проектирования и анализа бизнес-процессов, связанных с осуществлением перевозочной деятельности автомобильного транспорта;
- сформировать комплексный подход и область применения компетенций в области изучения транспортного рынка для организации управления автомобильными перевозками для повышения качества транспортного обслуживания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| производственно-технологический | ПК-6. Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| <p>ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации</p> | Знает структуру транспортных предприятий автотранспорта и рынков автотранспортных услуг, порядок их формирования, взаимодействия и проектирования, состав, цель и задачи участников рынка транспортных услуг и транспортной цепи; методику решения многокритериальных задач по определению показателей и результатов работы АТП на основе показателей качества транспортных услуг; |
| | Умеет проектировать работу АТП, решать задачи выбора логистического посредника и многокритериальной оптимизации по определению показателей и результатов работы АТП на рынке транспортных услуг, в том числе с учётом показателей качества транспортного обслуживания |
| | Владеет навыками расчета анализа определения показателей и результатов работы АТП, показателей качества транспортного обслуживания, анализа, разработки и внедрения инструментов повышения и оценки качества работы АТП на рынке транспортных услуг и методами их оптимизации |

Аннотация дисциплины

Сервис на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по изучению рынка транспортных услуг, повышению конкурентоспособности участников транспортного рынка, для обеспечения ключевых задач по связанности территорий, повышению безопасности на транспорте, эффективности перевозок, снижению экологической нагрузки, а также совершенствованию качества транспортных услуг.

Задачи:

- исследовать современные тенденции модификации транспортных рынков и качества транспортного обслуживания;
- раскрыть условия развития качества транспортного обслуживания на основе проектирования и анализа бизнес-процессов, связанных с осуществлением перевозочной деятельности автомобильного транспорта;
- сформировать комплексный подход и область применения компетенций в области изучения транспортного рынка для организации управления автомобильными перевозками для повышения качества транспортного обслуживания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| производственно-технологический | ПК-6. Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации</p> | <p>Знает методы изучения и анализа транспортного рынка, механизм формирования и структуру затрат на выполнение транспортной деятельности, обеспечение безопасности транспортного процесса; методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации по оказанию и повышению качества транспортных услуг с использованием Интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ транспортного рынка, калькуляцию затрат и полученный транспортной организацией экономический эффект от внедрения мероприятий по оказанию и повышению качества транспортных услуг осуществляет поиск, хранение и способы передачи информации, а также цифровые технологии, обеспечивающие выявление и прогнозирование потребностей, направлений материальных и информационных потоков транспортного спроса с использованием современных информационных технологий</p> |
| | <p>Владеет методикой проведения анализ транспортного рынка, калькуляции затрат и оценки полученного результата по оказанию и повышению качества транспортных услуг приемами работы с пакетом прикладных программ, навыками взаимодействия в локальной и глобальной сети на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, сбором и первичной обработкой эмпирических данных в цифровом или бумажном формате.</p> |

Аннотация дисциплины

Основы цифровой трансформации отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы знаний в области цифровых технологий, используемых и внедряемых на транспорте.

Задачи:

- обучить пониманию направлений и принципов цифровой трансформации транспортной отрасли;
- получение знаний в области применения цифровых технологий на транспорте.

Для успешного изучения дисциплины «Грузовые перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|--|
| производственно-технологический | ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем | ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятий цифровизации и цифровой трансформации; - понятие и виды информационных технологий, применяемых на транспорте; - направления цифровой трансформации отрасли. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предпосылки и этапы цифровой трансформации; - выявлять возможности для внедрения инновационных изменений в деятельности предприятия транспортной сферы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем |

Аннотация дисциплины

Проектирование городской маршрутной сети

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов знаний о методах проектирования маршрутной схемы с учетом народнохозяйственного значения сооружений, природных условий и требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок.

Задачи:

- формирование способности обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания;
- формирование способности применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки модели автотранспортных систем перевозки пассажиров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| производственно-технологический | ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает основные принципы планирования организационных систем. |
| | Умеет определять приоритетные направления развития транспортных систем |
| | Владеет навыками выбора и создания критериев оценки функционирования транспортных систем |